



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ADELAIDE RISTORI"

VIA L. D'ALAGNO 16 - 80138 - NAPOLI (NA)

Tel. 0815546902 - Mail: naic8a400v@ISTRUZIONE.it - PEC: naic8a400v@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80024200638 - C.M.: NAIC8A400V - C.U.U.: UF6KFK

I.C. "RISTORI NAPOLI 34"
Prot. 0005648 del 15/07/2024
VII-6 (Uscita)

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto attribuzione incarico di componente di Comunità di pratiche per l'apprendimento a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
Titolo del Progetto: "Ristori digitale"
Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41141
CUP: G64D23007530006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a



titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 12 del 22/12/2023 e del Consiglio di Istituto (N. 94 del 22/12/2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023 n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO che in data 29/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2510 del 21/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare dei docenti in qualità di componenti di Comunità di pratiche per l'apprendimento:

VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 5526 del 4/07/2024) rivolto a componente di Comunità di pratiche per l'apprendimento per il reclutamento di Tutor a valere per il progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 5591 del 09/07/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Tutor;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 5597 del 09/07/2024), pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Tutor relativamente al progetto in oggetto;

VISTO Decreto di pubblicazione delle graduatorie (Prot. N. 5638 del 15/07/2024) relativo a personale interno per l'individuazione della figura di Tutor per il progetto specificato in oggetto.

DECRETA



L'assegnazione degli incarichi di esperti ai seguenti docenti:

Numero	Nome cognome candidato	Punteggio
1	Calzone Innocenzo	81
2	D'Angelo Ernesto	45
3	Franzese Giuseppina	30
4	Ristaldo Angelina	70
5	Sirianni Rosalba	67

La Scuola provvederà ad informare il personale individuato per predisporre la firma dei contratti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Camilla Angelone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa