



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Adelaide Ristori"

Via L. D'Alagno 16 - 80138 - Napoli

Tel. 0815546902 - Mail: naic8a400v@ISTRUZIONE.it - PEC: naic8a400v@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80024200638 - C.M.: naic8a400v - C.U.U.: UF6KFK

I.C. "RISTORI NAPOLI 34"
Prot. 0005274 del 19/06/2024
IV-5 (Uscita)

Napoli 19/06/2024

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno) da impiegare come TUTOR per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Titolo del Progetto: "STEM BY STEM"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31108

CUP: G64D23006320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione:



- dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- RILEVATO che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Considerato che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 17 del 22/12/2024) e del Consiglio di Istituto (n. 94 del 22/12/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTO che in data 22/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 905 del 07/02/2024) relativo al progetto in oggetto;
- Considerata la necessità di selezionare dei docenti in qualità di TUTOR interni per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e/o il multilinguismo;
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 4884 del 03/06/2024) rivolto a personale interno che per la realizzazione del progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- VISTA la nomina della commissione (Prot. N.5246 18/06/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica, da impiegare come Tutor per il progetto STEM INTERVENTO A -Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N.5246 18/06/2024), pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica relativamente all'incarico specificato in oggetto;

DECRETA

La pubblicazione, all'albo e sul sito web della scuola della **graduatoria provvisoria** relativa ai docenti TUTOR per il progetto PNRR STEM e Multilinguismo (DM 65/2023) per la linea di Intervento A.-Ppercorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. Le suddette graduatorie, avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e



procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite. Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Graduatoria componenti TUTOR INTERNI per i percorsi formativi afferenti alla linea di Intervento A- PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	Classi Coinvolte	N. ORE	Tutor	punteggio
Laboratorio di Inglese Competenze A1	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Infanzia	16	Oliva Marta	10
Teatro in Inglese Competenze B1	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria	32	Immacolata Colantoni	21
Teatro in Inglese Competenze B1/B2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Secondaria	16	Del Vecchio Maria Grazia	94
Laboratorio di Inglese B1	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Primaria	32	Sonia De Mattia	21
Laboratorio di Inglese B1 e B2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Secondaria	32	Cornetta Luisa	50

Il Dirigente Scolastico
Camilla Angelone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa