



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Adelaide Ristori"

Via L. D'Alagno 16 - 80138 - Napoli

Tel. 0815546902 - Mail: naic8a400v@ISTRUZIONE.it - PEC: naic8a400v@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 80024200638 - C.M.: naic8a400v - C.U.U.: QFRT9K

I.C. "RISTORI NAPOLI 34"
Prot. 0005639 del 15/07/2024
VII-6 (Uscita)

Napoli ,

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie (personale interno/esterno) per la figura di Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.

Titolo del Progetto: "STEM BY STEM"

Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31108

CUP: G64D23006320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;



- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- Considerato che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 17 del 22/12/2023) e del Consiglio di Istituto (N. 94 del 22/12/2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 22/01/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 905 del 07/02/2024) relativo al progetto in oggetto;
- Considerata la necessità di selezionare dei docenti che ricoprano il ruolo di esperto per la realizzazione di:
- Percorsi formativi STEM
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 5523 del 04/07/2024) volto alla individuazione di Esperti per la realizzazione del progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;
- VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 5592 del 09/07/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto;
- VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 5602 del 09/07/2024), pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Tutor relativamente al progetto in oggetto;
- VISTA la revoca della prof. Franzese al modulo “Robottiamoci” (prot. 5611 del 10/07/2024)
- VISTA la rettifica del punteggio della prof. Colantoni al modulo “Robottiamoci” ...

DECRETA

La pubblicazione all'albo e sul sito web della scuola, la graduatoria definitiva relativa ai docenti TUTOR per il progetto **PNRR STEM e Multilinguismo DM 65/2023** per i percorsi di seguito specificati, come da prospetto:

Titolo Modulo	Tipologia Intervento	Classi Coinvolte	N. ORE	Tutor	Punteggio
Didattica digitale	Attività unplugged/plugged	Infanzia	34	Oliva	46
Digitalando	Attività di matematica digitale	Primaria	34	Franzese	64
Laboratorio scienze exploralab	Esperimenti in laboratorio	Secondaria	34	Calzone	90



Robottiamoci	Coding robotica ed elementi di elettronica	Secondaria	34	Colantoni	52
GeomagiKa	Attività di geometria e matematica	Secondaria	34	Marzillo	55

Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Camilla Angelone

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa