

Istituto Comprensivo Statale

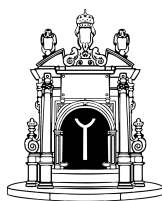
Adelaide Ristori

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA
SCUOLA PRIMARIA E NELLA SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO ALLEGATO AL PTOF-
AGGIORNAMENTO A.S.2017-18

Valutazione del comportamento nella scuola primaria

La valutazione è di competenza degli insegnanti del team ed è espressa con un giudizio sintetico, tenendo conto dei seguenti indicatori:

Valutazione	Indicatore
OTTIMO	• è consapevole delle regole di comportamento concordate e le rispetta in ogni situazione. Frequenza assidua; • partecipa in modo interessato, attivo e consapevole alle lezioni; • assume un ruolo propositivo all'interno del gruppo classe e con gli insegnanti; • svolge regolarmente e in modo completo i compiti assegnati in classe e a casa.
DISTINTO	• rispetta le regole di comportamento concordate. Frequenza regolare o assenze sporadiche e rari ritardi; • partecipa positivamente alle lezioni; • collabora positivamente con gli insegnanti e/o i compagni; • generalmente svolge con regolarità e in modo completo i compiti assegnati in classe e a casa.
BUONO	• rispetta quasi sempre le regole di comportamento concordate. Alcune assenze e ritardi; • partecipa abbastanza produttivo all'attività didattica; • si dimostra in genere collaborativo nel gruppo classe e/o con gli insegnanti; • è generalmente puntuale nello svolgere i compiti assegnati in classe e/o a casa.
SUFFICIENTE	• non sempre rispetta le regole di comportamento concordate. Ricorrenti assenze e ritardi; • partecipa in modo superficiale alle attività proposte; • svolge saltuariamente e in modo frammentario i compiti assegnati in classe e/o a casa. • evidenzia una limitata disponibilità alla collaborazione con insegnanti e/o compagni.
NON SUFFICIENTE	• compie reiterate e gravi infrazioni disciplinari per comportamento non rispettoso nei confronti del capo d'istituto e/o dei docenti e/o dei propri compagni tali da comportare sospensioni per periodi superiori ai 15 giorni. Assenze numerose e ritardi ripetuti; • mostra completo disinteresse al dialogo educativo; fa interventi non pertinenti; • i rapporti con i compagni ed insegnanti sono difficoltosi; • Non assolve le consegne scolastiche; l'impegno è inadeguato.



Istituto Comprensivo Statale

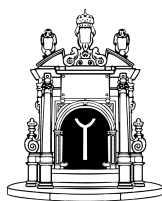
Adelaide Ristori

Valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado

Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base a:

- rispetto delle regole di comportamento in tutti i contesti educativi (prima, durante e dopo le lezioni, durante le uscite, frequenza e puntualità...);
- partecipazione alle lezioni (attenzione, qualità degli interventi);
- collaborazione con insegnanti e compagni (attenzione agli altri, disponibilità a prestare aiuto, assumere incarichi);
- rispetto degli impegni scolastici (rispetto delle consegne e dei tempi di lavoro, esecuzione dei compiti a casa, regolarità dello studio).

GIUDIZIO SINTETICO	Indicatore
OTTIMO	• E' consapevole delle regole di comportamento concordate e le rispetta in ogni situazione. • Frequenza assidua. • Partecipa in modo interessato, attivo e consapevole alle lezioni. • Assume un ruolo propositivo all'interno del gruppo classe e con gli insegnanti. • Svolge regolarmente e in modo completo i compiti assegnati in classe e a casa.
DISTINTO	• Rispetta le regole di comportamento concordate in ogni situazione. • Frequenza regolare . • Partecipa positivamente alle lezioni. • Collabora positivamente con gli insegnanti e/o i compagni. • Svolge con regolarità i compiti assegnati in classe e a casa.
	• Rispetta le regole di comportamento. • Assenze sporadiche e rari ritardi. • Partecipa in modo abbastanza produttivo



Istituto Comprensivo Statale

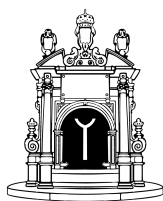
Adelaide Ristori

BUONO	all'attività didattica. • Si dimostra in genere collaborativo nel gruppo classe e/o con gli insegnanti. • E' generalmente puntuale nello svolgere i compiti assegnati in classe e/o a casa.
SUFFICIENTE	• Non sempre rispetta le regole di comportamento concordate. • Alcune assenze e ritardi. • Partecipa in maniera essenziale alle attività proposte. • Collabora ,se sollecitato ,con insegnanti e/o compagni. • Svolge abbastanza regolarmente i compiti assegnati in classe e/o a casa.
NON SUFFICIENTE	• Ignora con frequenza le regole di comportamento concordate. • Frequenti assenze e ripetuti ritardi. • Manifesta scarso interesse per l'attività didattica. • Evidenzia una limitata disponibilità alla collaborazione con insegnanti e/o compagni. • Trascura lo svolgimento dei compiti assegnanti in classe e/o a casa.L'impegno risulta inadeguato.

Il consiglio di classe, nel caso di valutazione Non sufficiente può valutare la non partecipazione alla visita di istruzione.

La valutazione insufficiente del comportamento ,soprattutto **in sede di scrutinio finale**, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità.

La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio o finale non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico. In particolare, tenuto conto della valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, il Consiglio di classe tiene in debita evidenza e considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno.



Istituto Comprensivo Statale

Adelaide Ristori